

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- способствовать социально-значимой деятельности детей в условиях летнего оздоровительного лагеря, а также с особенностями профессиональной деятельности педагогов, работающих в данных учреждениях;
- освоение профессиональных умений и навыков социально-педагогической работы с детьми и подростками во временном детском коллективе;
- формирование умений проектировать, реализовывать воспитательный процесс в условиях детского летнего лагеря и проводить психолого-педагогический анализ результатов процесса, осуществлять руководство временным детским коллективом;
- ознакомление с важнейшими видами практической психолого-педагогической и социально-педагогической образовательной, оздоровительной и творческой деятельности с детьми и подростками в условиях временного летнего загородного, пришкольного, профильного лагеря, смены, площадки и их реализация.

2. Задачи производственной практики:

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

5. Организация культурного пространства.

6. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

7. Овладение активными формами и методами учебной и воспитательной работы.

8. Воспитание в себе организованности, тактичности, высокой нравственности и тому подобных качеств личности педагога.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», раздела педагогики «Теория и методика воспитания» и др. на предыдущем уровне образования.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Управление педагогическими системами» и курсов по выбору.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в образовательных учреждениях и организациях различных типов и видов.

Стационарный тип практики проводится в 4–семестре для студентов очной формы обучения в учреждениях и организациях г. Славянска-на-Кубани, осуществляющих педагогическую деятельность, в течение 4 недель.

Выездная практика производится также, в учреждениях и организациях осуществляющих образовательную деятельность, в учреждениях и организациях, основная деятельность которых связана с дополнительным образованием детей и подростков, организацией досуга детей и подростков, каникулярного отдыха, в организациях детского отдыха детей санаторно-курортного типа, на основании договоров с вузом. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды.

Форма проведения производственной практики: дискретно.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр филиала, которые несут ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП. В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-5	– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия;	Знает: – особенности возникновения и становления коллектива в социальной практике – особенности строения психики и закономерности ее развития. – социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. Умеет: – свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. – использовать методики для определения индивидуальных особенностей учащихся Владеет: – системой знаний о закономерностях и процессах воспитания личности в коллективе с учетом культурных различий

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках;
2.	ПК-3	<p>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; – особенности возрастного развития детей и подростков; охраны жизни и здоровья детей; – логику развития лагерной смены, методики организации тематических дней и тематических смен. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи воспитания и составлять план с учетом: игровой, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; – выстраивать план развития лагерной смены, методики организации тематических дней и тематических смен. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками и технологиями, для решения педагогических ситуаций с учетом возрастных особенностей детей и их духовно-нравственного воспитания
3	ПК-5	<p>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения деятельности педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения; – свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; – способами социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса.
4	ПК-7	<p>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущности педагогического общения, способов развития активности, инициативности и их творческих способностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество

		ть, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявлять толерантность к иным точкам зрения. Владеет: - анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.
--	--	--	---

6. Структура и содержание производственной практики.

44.03.01. Педагогическое образование. Профиль: «Физическая культура». Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в 4 семестре составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Распределение студентов по базам практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2.	Рабочая практика (оргпериод)	Студент встречается с администрацией учреждения отдыха, воспитания и оздоровления детей, старшим воспитателем, методистом, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. Знакомство с учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции.	1 неделя
3.	Рабочая практика (Основной период)	Проводит воспитательную работу, анализируя ее воспитательный эффект, посещает мероприятия других студентов, создает разработку и проводит отрядные мероприятия. Проведение отрядного и открытого	2-3 неделя

		общего праздника.	
Подготовка отчета по практике			
4.	Рабочая практика (заключительный, итоговый период)	Студент оформляет дневник педпрактики, индивидуальный план, конспект зачетного мероприятия.	4 неделя
5.	Итоговая конференция (проводится на факультете)	Готовит материалы для выставки по итогам производственной практики и методического кабинета на факультете, отчет о прохождении практики.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9391-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EF8AA5FB-3C3B-4774-990E-E6A6679B4A94.

2. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики; сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с.: табл. - Библиогр.: с. 97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

б) дополнительная литература:

1. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>.

2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

в) периодические издания:

1. Воспитательная работа в школе. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>.

2. Педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

3. Педагогическая диагностика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.

4. Педагогическая техника. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>.

5. Педагогические измерения. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.

6. Преподаватель XXI век. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>.
7. Родина. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>.
8. Социальная педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>.
9. Социальное воспитание. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2509#journal_name.
10. Традиционная культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>.
11. Учительская газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.
12. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

2 Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

3 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

4 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

5 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

6 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

7 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

8 Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

11 [Энциклопедиум \[Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа\] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.](http://enc.biblioclub.ru/)

12 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

13 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

14 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

15 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

16 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

17 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18 БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

19 Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

20 ОРЛЁНОК.ru : Всероссийский детский центр. – URL: <https://center-orlyonok.ru/>

21 Детский центр физической реабилитации и спорта. – URL: <http://grossko.ru/>

22 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

23 Всероссийская федерация плавания [http://www.russwimming.ru/\(link is external\)](http://www.russwimming.ru/(link is external))

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры ПППиФК филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.